



Projet d'établissement Collège Jules Verne 2023-2027

Le Pouliguen

Voté au conseil d'administration du 13 juin 2023

Contributions

- Rapport d'auto-évaluation au conseil d'administration du 20 juin 2022
- Conseils pédagogiques du 5 juillet 2022 et du 24 janvier 2023
- Réunion plénière le 9 mai 2023
- Conseil d'administration du 13 juin 2023

RÉUSSITE : « proposer des conditions favorables pour que tous réussissent »

Objectifs	Actions	Actions opérationnelles et dispositifs	Indicateurs et évaluation
1-Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour tous	<ul style="list-style-type: none"> - Instaurer des conditions d'apprentissage favorables - Préparer les élèves efficacement au Diplôme national du brevet (général et professionnel) - Développer l'approche et l'évaluation par compétences -Consolider les liaisons inter-cycles 	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en place une stratégie de préparation au DNB et accompagnement des élèves (devoirs communs, temps de préparation) -Encourager une évaluation mixte basée sur les compétences (évaluation par une note et par des niveaux de maîtrise) -Privilégier l'approche par compétence pour les élèves à besoins -Orienter les moyens sur des effectifs groupes/classes raisonnables 	<ul style="list-style-type: none"> -Nb d'élèves moyen par classe -Taux de réussite aux examens -2 DNB blancs + un oral blanc -Organisation des emplois du temps en fin d'année pour les 3^{ème} -Dispositif persévérance et parcours dérogatoire
2- Accompagner l'élève dans la construction de son parcours personnel et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Liaison inter-degré école-collège et collège-lycée - Devoirs faits - Offre éducative cohérente et diversifiée adaptée aux besoins des élèves (approfondissement et remédiation) 	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en place un projet d'école ouverte « préparons la rentrée » -Développer les projets pédagogiques inter-degrés notamment le lien avec les lycées de secteur (LP et LGT) -Faire du lien avec les anciens élèves - projet « ambassadeurs des lycées » 	<ul style="list-style-type: none"> -Nb d'élèves inscrits à l'école ouverte -Nb de projets inter-degrés
3-Former à la complexité du monde	<ul style="list-style-type: none"> -Prévention aux risques numériques -Éducation au développement durable -Éducation aux médias et à l'information et développement de l'esprit critique 	<ul style="list-style-type: none"> -Élaborer un projet éducatif global cohérent et équilibré sur les niveaux et les parcours -Ancrer l'EDD dans les projets pédagogiques -Développer les projets CDI (recherche documentaire, EMI, 1/4h lecture) 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire 2 CESCE / an -Aller vers une labellisation environnementale -Nb d'EPI

INSERTION : « Permettre à chaque collégien de trouver sa place dans la société »

Objectifs	Actions	Actions opérationnelles et dispositifs	Indicateurs et évaluation
1-Favoriser un climat scolaire serein pour le bien-être de tous	<ul style="list-style-type: none"> -Garantir un cadre de bienveillance et de la sécurité psychologique -Promouvoir l'inclusion comme une valeur mutuelle - Renforcer le sentiment d'appropriation, d'indentification au collège et à sa communauté - Lutter contre le harcèlement scolaire et tous les types de discrimination 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un protocole harcèlement et mettre en place le programme PHARE -Créer des temps collectifs : cross, orga fin année, CVC, PO -Prendre en compte l'ensemble des discriminations EFG - genre 	<ul style="list-style-type: none"> -Nb de projets inclusifs -Nb de projets impulsés par le CVC et les éco-délégués -Actions sur des temps collectifs (cross...) -Évaluation du climat scolaire
2- Ouvrir le collège à l'international	<ul style="list-style-type: none"> - Par les enseignements en langues vivantes - Par la découverte d'autres cultures 	<ul style="list-style-type: none"> -Offre de langue et LCE en anglais et en espagnol -Essayer de proposer des séjours et des échanges -Développer les échanges pédagogiques (FABAS / Erasmus / E-twinning) 	<ul style="list-style-type: none"> -Effectifs en LCE
3- Favoriser l'ouverture culturelle	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'accès à différentes formes de cultures : Artistique / Patrimoniales / Scientifiques / - Favoriser «la culture pour tous» 	<ul style="list-style-type: none"> - Désigner un référent culture -Proposer un atelier artistique (théâtre, danse...) - Proposer un spectacle vivant par an par niveau -Alimenter notre réseau partenarial local 	<ul style="list-style-type: none"> -Un spectacle vivant par niveau et par an -Nb de collèges au cinéma -Nb de partenaires
4- Faire que chaque collégien devienne citoyen	<ul style="list-style-type: none"> - développer les parcours citoyen et santé 	<ul style="list-style-type: none"> -Définir précisément chaque parcours dans le cadre d'un projet éducatif global à travers le CESCE -Faire fonctionner le CVC et les éco-délégués -Développer la culture de la sécurité -Prendre appui sur l'EDD 	<ul style="list-style-type: none"> -un projet avec CMJ -Nb de projets CVC - Nb d'élèves formés au GQS ou PSC1 - Nb d'assec
5- Construire des parcours de formation professionnelle pour tous	<ul style="list-style-type: none"> -développer le parcours Avenir 	<ul style="list-style-type: none"> -Construire une progressivité sur le cycle 4 - Développer la connaissance du monde économique et social - Lutter contre les stéréotypes et les représentations 	<ul style="list-style-type: none"> -Forum des métiers, -Visites de LP, CFA -Stages en entreprises, rapport écrit, soutenance orale -Programmation parcours Avenir

SOLIDARITÉ : « Ne laisser personne au bord du chemin »

Objectifs	Actions	Actions opérationnelles et dispositifs	Indicateurs et évaluation
1-Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales	<ul style="list-style-type: none"> -Assurer un recouvrement optimal des bourses -Bien utiliser les fonds sociaux -Garantir un maximum d'hétérogénéité des classes et de la structure -Développer la coéducation et le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> -Aider les familles dans les demandes de bourses, notamment les familles en difficultés avec les formalités administratives et/ou numériques -Prévenir la fracture numérique en accompagnant et formant les usagers -Équilibrer la structure au maximum en répartissant les options dans toutes les divisions – favoriser la mixité et l'hétérogénéité des classes -Proposer une vente de fournitures scolaires -Utiliser les fonds sociaux pour n'écarter aucun élève d'un projet pédagogique pour des raisons financières -Développer des temps de communication positive et fédérateur pour la communauté (cross, PO, remise de diplômes...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Taux de boursier -Taux d'utilisation de l'ENT -Taux d'utilisation des fonds sociaux -3 réunions-rencontres parents profs / an au minimum -Nb de kits de fournitures vendus -Formation Elyco et ENT pour les parents
2- Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap - Considérer tous les élèves à besoins particuliers à tous les niveaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier les pratiques pédagogiques - Désigner un référent PAP - Mettre en place des temps de concertation avec l'IME pour l'U2E Hermione - Accompagner l'implantation du dispositif ULIS - Développer une culture de la différenciation et de l'inclusion 	<ul style="list-style-type: none"> - Nb de PAP-PAI-PPRE passerelle - Référent PAP - Formation établissement sur le sujet -Nb de projets inclusifs
3- Développer la persévérance scolaire et limiter le décrochage	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser un climat scolaire serein -Développer une culture de la persévérance, de l'effort et de la différenciation 	<ul style="list-style-type: none"> - Désigner un référent persévérance et un référent DF - Développer des dispositifs spécifiques - Organiser un temps fort autour de la persévérance (semaine académique) - Élaborer des outils de diagnostic du décrochage (voir enseignants spécialisés) - Développer les formations internes sur thématiques (CPS, M3C...) -Communiquer sur les dispositifs inclusifs aux élèves 	<ul style="list-style-type: none"> -Évaluation des dispositifs tous les ans -DAMA – dispositif persévérance -Nb élèves inscrits à DF

COOPÉRATION : « *Travailler ensemble à la réussite de tous* »

Objectifs	Actions	Actions opérationnelles et dispositifs	Indicateurs et évaluation
1-Favoriser l'initiative	<ul style="list-style-type: none"> -Accompagner les projets émanant des élèves -Développer les initiatives pédagogiques et la dynamique de travail collectif 	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer les projets des élèves par le CVC et les éco-délégués -Communiquer sur les pratiques pédagogiques innovantes, partager ces pratiques - Encourager les formations individuelles et collectives - Favoriser le pilotage par la concertation à travers le conseil pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> - Nb projets CVC - Nb de journées de formations individuelles - Nb de conseils pédagogiques et variété des thématiques - Nb de formations collectives
2-Accompagner et valoriser l'engagement des personnels	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les sentiments d'appartenances - Valoriser l'image de l'établissement - Développer des temps de communication positive et de convivialité 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un lien avec les correspondants locaux de presse - Utiliser les outils numériques ENT - Favoriser la dynamique associative Amicale – FSE – APE - Développer les temps formels (Portes ouvertes – remise diplômes) ou informels 	<ul style="list-style-type: none"> - Enquête sur le climat scolaire, les RPS et la QVT - Nb d'articles dans la presse
3- Renforcer les partenariats	<ul style="list-style-type: none"> - Profiter du dynamisme associatif local - Rayonner sur l'environnement du collège dans une logique de réseau 	<ul style="list-style-type: none"> - Profiter de la richesse associative pour étoffer le projet éducatif - Développer les partenariats sur le parcours Avenir 	<ul style="list-style-type: none"> - Nb partenaires - Parcours éducatifs